

# → INTERAKTIF

## E-MEL PEMBACA

Pembaca yang ingin menyuarakan pandangan berhubung isu semasa boleh menghantar sumbangan menerusi e-mel: [bhforum@bh.com.my](mailto:bhforum@bh.com.my)

[FOTO HIASAN]

# Pendidikan TVET di sekolah tahfiz mampu lahirkan tenaga kerja seimbang



**Penuntut berminat dengan model kereta api laju buatan Korea Selatan** ketika Festival Kerjaya TVET membuktikan bidang teknikal boleh diterokai semua tanpa mengira jantina.

**P**embentangan Bajet 2018 difahamkan membabitkan sejumlah besar peruntukan kepada sekolah dan maahad tahfiz. Ini usaha kerajaan bagi memartabat dan mempertingkatkan kurikulum sekolah berasaskan pengajian al-Quran.

Justeru, dengan mempelbagai kurikulum, sekolah pengajian tahfiz dan maahad dengan penerapan pendidikan teknikal dan latihan vokasional melalui TVET adalah idea yang kreatif dan sesuai dengan arus liberalisasi pendidikan.

### Miliki kemahiran tertentu

Demokrasi pendidikan sememangnya menuntut perubahan sistem pendidikan khususnya berkaitan pendidikan TVET di Malaysia.

Pendidikan TVET yang bermakna adalah hasil usaha mempelajari suatu kemahiran dalam satu tempoh tertentu sehingga orang itu mahir dan pakar dalam bidang diceburinya.

Pencapaian individu itu diukur melalui tahap penguasaan bidang latihan dalam bentuk teoretikal dan praktikal berterusan berda-

sarkan perubahan sains dan teknologi.

Melalui pengenalan dan pengajaran subjek berkaitan TVET ini di samping kurikulum pengajian al-Quran jelas elemen yang syumul terhadap melahirkan individu dan generasi holistik, mapan dan seimbang boleh dilakukan dengan berkesan.

Jika kerangka pendidikan ini diwujudkan dan dilaksanakan dalam masa terdekat, Malaysia satu-satunya negara yang memperkenalkan konsep 'embedded-learning' dengan penerapan TVET dan pengajian al-Quran dalam kurikulum pengajaran dan pembelajaran di sekolah dan maahad tahfiz.

Berdasarkan konsep ini, pengenalan TVET pada peringkat rendah melalui sekolah dan maahad tahfiz ini membuka peluang kepada pelajar lepasan pengajian tahfiz memperoleh pengetahuan lebih mendalam dalam bidang pendidikan teknikal dan latihan vokasional ini pada peringkat awal usia mereka.

Secara sistematiknya, pelajar boleh mempelbagai bidang kema-

hiran mereka di samping menguasai ilmu pengajian berasaskan al-Quran sejurus menamatkan pengajian di sekolah dan maahad tahfiz.

TVET adalah pendidikan berasaskan teknikal dan latihan vokasional. Melalui TVET sebagai medium pengajaran subjek berasaskan teknikal dan kemahiran, pelajar didedahkan kepada ilmu sains industri dan teknologi abad ke-21 yang menekankan kepada keberhasilan, pengaplikasian teknologi dan penggunaan mesin sesuai dengan keperluan dan kemajuan industrialisasi.

### Kurang tenaga pakar

Kebergantungan terhadap tenaga kerja mahir dari negara luar dilihat satu kerugian kepada negara. Faktor ini disebabkan kita kekurangan pakar dalam kalangan tenaga kerja tempatan yang sepatutnya boleh dilatih dan diberi latihan yang sewajarnya.

TVET adalah pendidikan berasaskan teknikal dan latihan vokasional ini adalah inisiatif kerajaan dalam melatih tenaga kerja

mahir dan berkepakaran tinggi selari dengan Dasar Revolusi 4.0 yang ukur kemajuan dan peningkatan taraf sosioekonomi sesebuah negara berdasarkan tenaga kerja mahir kreatif dan inovasi melalui reka cipta dan idea yang boleh menjadi sumber kepada keberhasilan produk dan perkhidmatan.

Usaha kerajaan mengangkat pendidikan teknikal dan latihan vokasional melalui TVET Malaysia adalah usaha murni bagi menaik-taraf profesion berasaskan TVET yang sebelum ini dipandang profesion kelas kedua.

Bahkan, bidang TVET ini diajar pada peringkat pendidikan rendah lagi di kebanyakan negara maju seperti Jerman, Amerika Syarikat dan Australia.

Bidang TVET ini diperluaskan lagi dengan peluang yang diberikan kepada pelatih untuk mempelajari teknologi terkini di negara luar yang mengamalkan inovasi dan ciptaan baharu bagi industri pemrosesan, pengeluaran dan pengkomputeran.

Sejumlah pelaburan besar diper-

untukkan oleh negara ini melalui pemberian biasiswa, endowmen, dan geran penyelidikan kepada pelatih untuk belajar teknik dan kemahiran berkepakaran tinggi untuk dibawa pulang dan diaplikasikan dalam sektor industri dan pekerjaan.

### Manusia holistik

Sebagai kesimpulan, pembentukan manusia yang holistik dari segi moral, sahsiah dan berkemahiran tinggi mampu dilahirkan melalui pengajian berasaskan al-Quran dan pendidikan berasaskan teknikal dan latihan vokasional.

Negara kita adalah acuan kita sendiri. Justeru, yakinlah bahawa apa yang kita lakukan ini untuk pelaburan jangka panjang yang akan menguntungkan dalam usaha melahirkan generasi diinginkan.

**Dr Muhd Khaizer Omar,**  
Pensyarah Fakulti Pengajian Pendidikan,  
Universiti Putra Malaysia.